

LES JEUX

Une grande diversité,

A travers les âges

Lorsque l'on choisit un jeu, on veut souvent, nous parents, aller à l'essentiel et ne pas se décourager devant une lecture compliquée de 10 pages d'une règle de jeu.

Certains parents n'aiment pas jouer, ne trouvent pas le temps de se poser ou tout simplement n'ont pas trouvé LE JEU qui leur correspond.

Mais le jeu se décline sous de multiples formes et peut être très court.

Les jeux sensori-moteurs permettent aux jeunes enfants de maîtriser les mouvements et les gestes.

Les jeux de construction pour chercher les limites, manipuler, expérimenter et développer l'esprit créatif.

Les Jeux symboliques ou le jeu de « faire semblant » à partir de 18 mois. L'imitation des situations vécues permet l'enfant de revivre et rejouer des moments afin de mieux les comprendre.

Ces jeux solitaires lui permettent de voguer dans un monde imaginaire que lui seul contrôle. Ils favorisent l'apprentissage de l'autonomie et la verbalisation.

Les jeux entre copains donnent la chance d'apprendre à interagir avec les enfants de son âge, à faire des compromis et d'être stimulé par des intérêts différents des siens.

Les jeux d'objets et de situation qui servent l'imaginaire via des objets (ex : Playmobiles etc...)

Les jeux collectifs avec un partage de règles communes vers 5 ans. Une évolution puisque on passe des « jeux à côté de l'autre » pour réellement partager et échanger avec l'autre.

Par exemple : les jeux de plateaux.

Il existe là aussi une grande diversité dans cette catégorie : jeux par équipe, individuel ou coopératif.

Le jeu peut aussi permettre de développer d'autres valeurs que la compétition. Outre les jeux classiques reposant sur la mise en concurrence, certains jeux obligent les participants à inventer des logiques de coopération, de constructions collectives.

Ils sont très utilisés par les enfants à la MCL lors des accueils de Loisirs et au Point jeune.

Tous les ans, en Mai la MCL organise la fête du jeu sur une commune du territoire. Il est possible de rejoindre l'équipe de bénévoles pour apporter votre contribution et vos idées.

Les jeux vidéo ont aussi leur intérêts (Développer les réflexes, les stratégies, parfois même les connaissances...). Mais il semble nécessaire, aux yeux des spécialistes, de poser un cadre qui limite leur utilisation en terme de durée notamment.

Ci- dessous rappel de la règle du 3-6-9-12

Apprivoiser les écrans et grandir

"Du bon usage des écrans chez les enfants - La règle du 3 - 6 - 9 - 12"

[Le communiqué de presse](#) de l'Association Française de Pédiatrie Ambulatoire (AFPA)

Télévision, ordinateur, jeux vidéo... les recommandations à adopter

Face à la montée en puissance des nouvelles technologies, les modes de vie évoluent sans cesse et placent l'enfant au cœur des débats. Quelles relations entretiennent-ils avec les écrans ? Ces derniers jouent-ils un rôle important dans leur développement personnel ? Quelles conduites adopter ?

Sensibilisée à ces questions, l'Association Française de Pédiatrie Ambulatoire (AFPA) invite les parents à suivre les conseils du Professeur Serge TISSERON, psychiatre et psychanalyste, spécialisé dans les relations jeunes-médias-images et auteur de la règle du 3-6-9-12.

Maitrisons les écrans

Pour télécharger les affiches, cliquez sur les images ou consultez-les à l'adresse : yakapa.be



La TV, pas avant **3** ans
avec discernement après.

La console personnelle, pas avant **6** ans
pour favoriser sa créativité.



Internet accompagné, après **9** ans
pour préserver son enfant.

Internet seul à partir de **12** ans avec prudence

Campagne d'affichage : « Apprivoiser les écrans et grandir : 3 - 6 - 9 - 12 »

Disponible à l'adresse suivante : <http://www.sergetisseron.com/3-6-9-12/campagne-d-affiches/>

« La semaine sans écran » : Ils l'ont fait !!

Le blog des organismes ayant organisé « La semaine sans écran » :

<http://neurosciencefictions.org/ecrans/semaine-sans-ecrans/>

Défi des « 6 jours pour apprivoiser les écrans » mai 2015, à Villieu

<https://sites.google.com/site/semainesanscreens/>

Les Défis « 10 jours pour voir autrement » (10 jours sans écrans) - Eco conseil

<http://www.ecoconseil.org/decouvrir-nos-actions/sensibilisation-et-formation/le-defi-10-jours-sans-ecrans>

L'IREPS Poitou-Charentes peut vous accompagner gratuitement.

Angoulême 05 45 25 30 36 / La Rochelle 05 46 42 24 44 / Niort 05 49 28 30 25 / Poitiers 05 49 41 37 49



Document à l'attention des professionnels travaillant dans le domaine de la petite enfance, l'enfance et l'adolescence

Diversifier les jeux est une piste pour leur permettre de « débrancher » de la console.

Aller à la ludothèque permet également de découvrir de nouveaux jeux à moindre coût et de renouveler l'intérêt par la nouveauté.

A la MCL nous organisons une sortie collective parents et enfants à la ludothèque de Châtellerault pour se familiariser avec les lieux et son fonctionnement

le Mercredi 19 octobre 2016.

Merci de vous inscrire auprès de Christelle OREAL Référente famille

Tél : 05-49-86-17-11 Courriel : secteurfamille.mcl@orange.fr

A quoi ça sert de jouer ?

Le jeu est une activité essentielle pour le développement de l'enfant, qui a pour objectif principal : le divertissement et la notion de plaisir !

Il offre des possibilités d'apprentissages importantes qui développent des éléments de savoir être et de savoir-faire.

Pour développement de l'enfant :

Ce qu'en disent les spécialistes :

À peu près au moment où ils commencent l'école, les enfants se mettent à jouer à des jeux régis par des règles, auxquelles ils doivent se plier.

Cela les incite à se servir de stratégies, de logiques et de prendre en compte l'attitude des autres.

Des jeux de plateaux avec des règles aident les enfants à apprendre à jouer à tour de rôle, à négocier, à résoudre des problèmes et à s'entendre avec les autres.

Le jeu permet à l'enfant de faire des apprentissages par la découverte, de développer son ingéniosité par la créativité qu'il éveille, de faciliter ses relations

avec les autres par la capacité d'expression qu'il demande et finalement, de stimuler son intérêt à agir par le plaisir qu'il suscite.

Le jeu permet à l'enfant de se détendre, se défouler et peut permettre de répondre d'une façon ludique aux difficultés de l'enfant.

Quelques exemples : Jeu du Memory pour travailler la concentration, Le Jungle speed pour travailler les réflexes...

Le jeu est un outil qui facilite l'apprentissage

L'intérêt du jeu

Tous les enfants aiment jouer. Le jeu permet d'aborder divers aspects comme :
La maîtrise du second degré (notion du « faire semblant »)

Le respect d'une règle, mais une règle ça n'est pas une loi : c'est transformable, négociable.

C'est aussi, un espace pour tester des décisions, essayer des choses car ça n'aura pas trop de conséquences.

On peut se tromper, on a le droit de « rater ». Ce droit à l'échec qui permet d'oser et d'expérimenter.

L'activité de jeu, que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur, seul ou à plusieurs, de manière silencieuse ou bruyante, permet aux enfants de découvrir ce que sont les choses qui les entourent, les essayer. Cela leur permet de mettre en pratique des idées et des aptitudes, prendre des risques, explorer leurs sentiments, apprendre de leurs erreurs, être en contrôle et à penser de façon créative.

L'intérêt des parents pour ces outils

Quelle importance y accordons-nous et quel rôle avons-nous à jouer dans ses jeux?

Jouer avec nos enfants, est-ce vraiment important?

Pour les spécialistes :

L'enfant a besoin à la fois de moment de jeux seul, avec des compagnons de son âge et aussi avec un adulte significatif pour lui.

Quelle est notre importance comme parents dans les jeux de nos enfants?

Se mettre au niveau de notre enfant, au sens propre comme au figuré, c'est s'ouvrir à son univers.

Cela nous permet de l'observer et ainsi de mieux connaître ses intérêts, ses habiletés son caractère. Constaté également comment il utilise son imaginaire.

Prendre le temps de s'arrêter pour jouer avec notre enfant, c'est le faire sentir important à nos yeux et cela favorise le lien d'attachement qui nous relie à lui. Cela a un impact direct sur son estime de lui-même.

En résumé,

Les avantages des temps de jeux partagés entre le parent et l'enfant

Avantages reliés à l'enfant

- Mieux apprendre à le connaître
- Favoriser le lien d'attachement avec lui
- Observer les forces et les défis de notre enfant
- L'aider à développer des intérêts variés

Avantages reliés au parent

- Mieux profiter du moment présent
- Réduire le stress

Les pièges à éviter

- Vouloir transformer systématiquement le jeu en activité éducative
.On joue AUSSI joue pour se détendre, pour le plaisir
- Vouloir enseigner à jouer à l'enfant
- Ne pas chercher à tout prix un objectif pédagogique au jeu.
Attention de ne pas se servir du jeu comme « carotte » : sur le mode « si tu fais tes devoirs on ira jouer après »
- Adopter une posture qui favorise l'amusement et le respect : la compétition ce n'est pas l'humiliation !

- Ne pas toujours faire semblant de perdre (ça se voit en général)!

La pratique du jeu est créatrice de lien social entre les générations. Le jeu, c'est apprendre à partager avec l'autre. C'est un moment d'échange privilégié pendant lequel les aptitudes de l'enfant sont mises en valeurs, qui offre un bon moment de détente permettant de mettre entre parenthèses les petites contraintes de la vie quotidienne.

Cela vaut la peine de faire un petit effort *et on peut aimer ça (si c'est permis)*, car d'un point de vue affectif, rien ne remplace le temps que nous consacrons à nos enfants.

Voici quelques trucs, astuces pour profiter au maximum des temps de jeux

- **Prioriser la qualité sur la quantité.** Choisir un moment où on sera le plus disponible possible pour l'enfant. Si on a un horaire très chargé, mieux vaut prendre quelques courtes périodes de jeux plutôt qu'une seule longue où on s'impatiente. Éviter de faire autre chose durant le jeu.
- **Choisir un jeu que nous aimons tous les deux.** Inutile de se forcer à faire un bricolage ou à jouer aux petites autos si on déteste cela. L'enfant le sentira. Il existe tellement de jeux, qui correspondent à tous types de personnalités et d'intérêts, qu'on trouvera certainement quelque chose qui nous plaira à tous les deux.
- **Aborder les jeux avec le regard d'un enfant.** Ainsi, on n'hésite pas à s'asseoir par terre avec lui, à faire des grimaces, à se déguiser, à embarquer dans l'imaginaire débordant de notre enfant.

Ressources

www.e-volontaires.org où des jeux labellisés par l'Afev sont en ligne

www.alf-ludotheques.org pour trouver la ludothèque la plus proche, consulter leur sélection de jeux, participer au concours « invente moi un jeu » !

www.trictrac.net le site de référence pour les jeux de société (nouveau, règles des jeux, forum)

Gilles Brougère : Jouets et compagnie Paris; Stock, 2004 et Jouer/apprendre, Paris, Economica, 2005

www.mamanpurlavie.com

Pour en savoir plus

« *Et si on jouait? Le jeu durant l'enfance et toute la vie* », Francine Ferland, ergothérapeute et auteure d'un livre *Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2005*